

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Юнаков Л. П.

(подпись) ФИО

« 14 » 02 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЯ**

Направление/специальность подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Безопасность технологических процессов и производств
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А2 ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПРОИЗВОДСТВА РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	6	2	4	0	138	0	0	138	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

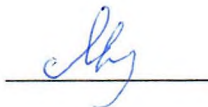
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

20.03.01 Техносферная безопасность

год набора группы: 2021

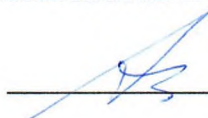
Программу составил:

Кафедра А2 ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
И ПРОИЗВОДСТВА РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
Маслобоев Дмитрий Степанович, к.х.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А2 ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И
ПРОИЗВОДСТВА РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

Заведующий кафедрой Андриюшкин А.Ю., к.т.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

на уровне представлений:

□ основные понятия, законы и модели химии, знания о периодической системе элементов, моделях химической связи;

□ о реакционной способности веществ, их кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойствах;

□ о методах теоретических и экспериментальных исследований веществ и их превращений;

□ химической термодинамике, термодинамических функциях состояния, энергетике химических процессов, химическом и фазовом равновесии, кинетических явлениях: скорости реакций и методах ее регулирования;

на уровне воспроизведения:

□ пользоваться химическими приборами и реактивами с соблюдением техники безопасности; готовить растворы с заданной концентрацией;

□ обрабатывать результаты, полученные в результате химического;

□ представлять результаты исследования в графической форме;

□ интерпретировать экспериментальные данные на основе химических законов;

□ выполнять термодинамические и кинетические расчеты;

на уровне понимания:

□ химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры;

□ химическую термодинамику и кинетику: энергетику химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования;

□ химию и периодическую систему элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ;

□ строение атома и химическую связь;;

умения:

□ производить поиск решения практических задач и использованием научной литературы и публикаций в научных журналах и интернете, использовать математические методы для решения типовых задачи по основным разделам курса;

□ оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов химии;

□ пользоваться таблицами значений термодинамических функций;

□ оценивать кинетические и термодинамические параметры процессов и факторы, влияющие на них;

□ оценивать возможность протекания электрохимических процессов при разработке и эксплуатации изделий;

□ при выборе конструкционных и специальных материалов оценивать их химическую активность и возможность взаимодействия с компонентами окружающей или рабочей среды.;

навыки:

□ в результате прохождения химического практикума студент получает навыки соблюдения правил техники безопасности при работе с химическими веществами, способов приготовления растворов с заданными концентрациями, умения сводить материальный и электронный баланс химических процессов, производить количественные расчеты химических процессов, использования простейших методов качественного и количественного анализа, расчет тепловых эффектов химических реакций и определения условий самопроизвольного протекания химических процессов..

УК-2

знания:

на уровне представлений:

□ основные понятия, законы и модели химии, знания о периодической системе элементов, моделях химической связи (ОПК-1);

□ о реакционной способности веществ, их кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойствах (ОПК-1);

□ о методах теоретических и экспериментальных исследований веществ и их превращений (ОПК-1);

□ химической термодинамике, термодинамических функциях состояния, энергетике химических процессов, химическом и фазовом равновесии, кинетических явлениях: скорости реакций и методах ее регулирования (ОПК-1);

на уровне воспроизведения:

□ пользоваться химическими приборами и реактивами с соблюдением техники безопасности; готовить растворы с заданной концентрацией (ОПК-1);

□ обрабатывать результаты, полученные в результате химического (ОПК-1);

□ представлять результаты исследования в графической форме (ОПК-1);

□ интерпретировать экспериментальные данные на основе химических законов (ОПК-1);

□ выполнять термодинамические и кинетические расчеты (ОПК-1);

на уровне понимания:

□ химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры (ОПК-1);

□ химическую термодинамику и кинетику: энергетiku химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования (ОПК-1);

□ химию и периодическую систему элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ (ОПК-1);

□ строение атома и химическую связь;

умения:

□ производить поиск решения практических задач и использованием научной литературы и публикаций в научных журналах и интернете, использовать математические методы для решения типовых задачи по основным разделам курса (ОПК-1);

□ оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов химии (ОПК-1);

□ пользоваться таблицами значений термодинамических функций (ОПК-1);

□ оценивать кинетические и термодинамические параметры процессов и факторы, влияющие на них (ОПК-1);

□ оценивать возможность протекания электрохимических процессов при разработке и эксплуатации изделий (ОПК-1);

□ при выборе конструкционных и специальных материалов оценивать их химическую активность и возможность взаимодействия с компонентами окружающей или рабочей среды;

навыки:

□ в результате прохождения химического практикума студент получает навыки соблюдения правил техники безопасности при работе с химическими веществами, способов приготовления растворов с заданными концентрациями, умения сводить материальный и электронный баланс химических процессов, производить количественные расчеты химических процессов, использования простейших методов качественного и количественного анализа, расчет тепловых эффектов химических реакций и определения условий самопроизвольного протекания химических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ХИМИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА, ТЕРМОДИНАМИКА, ЭКОЛОГИЯ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-2	УК-2
1	1	Раздел 1. Основные понятия химии. 1.1 Химические формулы. Валентность. Степень окисления. Типы химических реакций. 1.2 Оксиды, гидроксиды. Амфотерность. Соли. Окислительно-восстановительные реакции. 1.3 Количественные расчеты. Молярная масса. Закон эквивалентов.	14	1	0	1	13	10	10
1	1	Раздел 2. Строение атома. 2.1 Дуализм объектов микромира. Основные положения квантовой химии. Вероятностный характер законов. Понятие об электронной орбитали. Границы применимости квантовой механики в химии. Уравнение Шредингера. 2.2 Основные и возбужденные состояния в атоме водорода. s-, p-, d-, f-орбитали. Кванто-вые числа. 2.3 Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Правило Хунда. Периодическая система Д.И. Менделеева. Основные физико-химические свойства элементов.	13,5	0,5	0,5	0	13	10	10
1	1	Раздел 3. Химическая связь. 3.1 Параметры связи в молекуле. Типы связи. 3.2 Основы метода валентных связей. Гибридизация. 3.3 Метод молекулярных орбиталей. Химическая связь в твердом теле. Структура твердого тела и химическая связь. Идеальные и реальные кристаллы. Типы кристаллов, ионные и металлические кристаллы. Наноструктуры.	14	1	0,5	0,5	13	10	10
1	1	Раздел 4. Основы термодинамики физико-химических процессов. 4.1 Особенности термодинамики как науки. Химическая термодинамика. Основные понятия. Термодинамические функции состояния. Внутренняя энергия. Обратимые и необратимые процессы. Термодинамическое равновесие. 4.2 Первое начало термодинамики. Энтальпия. 4.3 Второе начало термодинамики. Энтропия. Термодинамические условия для самопроизвольного протекания процессов и равновесного состояния систем.	13,9	0,9	0,5	0,4	13	10	10
1	1	Раздел 5. Основы кинетики физико-химических систем. 5.1 Основные понятия, постулаты и границы применимости химической кинетики. Элементарные и сложные реакции. Скорость, порядок и молекулярность химической реакции. 5.2 Энергия активации химической реакции и ее физический смысл. Катализ. Физический смысл константы скорости. Особенности протекания реакций в газах, жидкостях, твердых телах и на границе раздела фаз. Горение и взрыв.	13,5	0,5	0,5	0	13	10	10
1	1	Раздел 6. Химическое равновесие. 6.1 Химическое равновесие и физический смысл константы равновесия. Принцип Ле-Шателье. Константы равновесия и термодинамические функции. 6.2 Равновесие в газовых системах. Равновесие в жидкостях: электролитическая диссоциация (степень и константа диссоциации), сильные и слабые электролиты. 6.3 Ионное произведение воды, водородный показатель, гидролиз, произведение растворимости. 6.4 Фазовые равновесия. Правило фаз Гиббса. Диаграмма состояния одно и многокомпонентной системы. Эбуллиоскопические и криоскопические свойства растворов. Осмос. Химическое равновесие.	13	0	0	0	13	10	10
1	1	Раздел 7. Электрохимические процессы. 7.1 Равновесия в системе металл - электролит. Стандартный электродный и окислительно-восстановительный потенциал. 7.2 Уравнение Нернста. ЭДС электрохимической цепи. Химические источники тока. 7.3 Электролиз.	14	1	0	1	13	10	10
1	1	Раздел 8. Коррозионные процессы. 8.1 Типы коррозии. Химическая и электрохимическая коррозия металлов. 8.2 Механизмы, факторы, влияющие на скорость коррозии, способы защиты.	14,1	1,1	0	1,1	13	10	10
1	1	Раздел 9. Дисперсные системы. 9.1 Поверхностные явления и адсорбция. 9.2 Дисперсные и коллоидные системы. Их классификация, строение и свойства.	13	0	0	0	13	10	10
1	1	Раздел 10. Высокомолекулярные соединения. 10.1 Строение и свойства полимеров. 10.2 Методы получения полимеров. 10.3 Силы Ван-дер-Ваальса. Водородная связь. 10.4 Органические и неорганические полимеры. Биополимеры.	13	0	0	0	13	5	5
1	1	Раздел 11. Аналитическая химия. 11.1 Теоретические основы аналитической химии 11.2 Химические и физико-химические методы анализа.	8	0	0	0	8	5	5
Всего за 1 семестр			144	6	2	4	138	100	100
Всего по дисциплине			144	6	2	4	138	100	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия химии.	1. Химические формулы. Валентность. Степень окисления. Типы химических реакций. 2. Оксиды, гидроксиды. Амфотерность. Соли. 3. Окислительно – восстановительные реакции. 4. Количественные расчеты. Молярная масса. Закон эквивалентов.	1
2	Раздел 3.	Химическая связь	0,5

	Химическая связь.		
3	Раздел 4. Основы термодинамики физико-химических процессов.	Термодинамические расчеты	0.4
4	Раздел 7. Электрохимические процессы.	1. Гальванический элемент 2. Электролиз	1
5	Раздел 8. . Коррозионные процессы.	1.Химическая коррозия 2. Электрохимическая коррозия	1.1
Всего за 1 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия химии.	Домашнее задание	4
2		Домашнее задание	4
3		Подготовка к лабораторной работе	4
4		Оформление отчета по лабораторной работе	1
5	Раздел 2. Строение атома.	Домашнее задание	7
6		Подготовка к лекциям по вопросам 2.1, 2.2, 2.3	6
7	Раздел 3. Химическая связь.	Подготовка к лекциям по вопросам 3.1, 3.2, 3.3	7
8		Домашнее задание	6
9	Раздел 4. Основы термодинамики физико-химических процессов.	Домашнее задание	7
10		Подготовка к лекциям по вопросам 4.1, 4.2, 4.3	6
11	Раздел 5. Основы кинетики физико-химических систем.	Подготовка к лекции по вопросам 5.1, 5.2	13
12	Раздел 6. . Химическое равновесие.	Подготовка к лекции по вопросам 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	7
13		Домашнее задание	6
14	Раздел 7. Электрохимические процессы.	Домашнее задание	6
15		Подготовка к лабораторной работе	5
16		Оформление отчета	2
17	Раздел 8. . Коррозионные процессы.	Домашнее задание	5
18		Подготовка к лабораторной работе	5
19		Оформление отчета	3
20	Раздел 9. Дисперсные системы.	Подготовка к лекциям по вопросам 9.1, 9.2	13
21	Раздел 10. Высокомолекулярные соединения.	Подготовка к лекциям по вопросам 10.1, 10.2, 10.3, 10.4	13
22	Раздел 11. Аналитическая химия.	Подготовка к лекциям по вопросам 11.1, 11.2	8
Всего за 1 семестр			138

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- домашнее задание;
- лабораторная работа.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Барунин, В. Н. Лебедев, А. А. Фатина. . Основные классы неорганических соединений. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
2. А. А. Барунин, В. Н. Лебедев, Д. С. Маслобоев. . Коррозия металлов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 71 экз.
3. А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
4. А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 49 экз.
5. А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Термодинамические расчёты. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 166 экз.
6. А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев, А. А. Фатина. . Высокомолекулярные соединения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 163 экз.
7. А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
8. А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 538 экз.
9. А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников, А. А. Фатина. . Поверхностные явления и дисперсные системы. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 56 экз.
10. А. П. Киселёв, А. А. Фатина, А. А. Барунин. . Стехиометрические расчёты. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, эл. рес.
11. А. П. Киселёв, В. Н. Лебедев, А. А. Фатина. . Кинетика химических реакций. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
12. В. Н. Лебедев, А. А. Фатина. . Аналитическая химия. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
13. Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев. . Химия. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://www.urait.ru/bcode/450175> — Химия — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

5.5. Программное обеспечение:

1. DjVuReader;
2. LibreOffice;
3. 7-Zip;
4. WPS Office;
5. Microsoft Office;
6. Adobe Reader.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Проектор;
2. Лабораторное оборудование для проведения работ по основным классам неорганических соединений, химической кинетике и равновесиям, электрохимии;
3. DjVuReader;
4. LibreOffice;
5. 7-Zip;
6. WPS Office;
7. Microsoft Office;
8. Adobe Reader.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ХИМИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А2 ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПРОИЗВОДСТВА РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в области общей и неорганической химии; изучением основных законов химии, возможностей химической науки и технологии.

Дисциплина также охватывает круг вопросов, связанных с развитием предметной грамотности, универсальных и социально-личностных компетенций у студентов, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая базовые понятия и законы химии. Данные компетенции необходимы для использования приобретенных химических знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть базовой терминологией в области химии, правильно представлять основные законы химии, возможности химической науки и технологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- домашнее задание;
- лабораторная работа.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), лабораторный практикум (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**138 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 138 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия химии.		
Домашнее задание	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1)	4
Домашнее задание	А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)	4
Подготовка к лабораторной работе	Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев. . Химия: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. П. Киселёв, А. А. Фатина, А. А. Барунин. . Стехиометрические расчёты: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (все)	4
Оформление отчета по лабораторной работе	А. А. Барунин, В. Н. Лебедев, А. А. Фатина. . Основные классы неорганических соединений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (с. 3-23)	1
Итого по разделу 1		13
Раздел 2. Строение атома.		
Домашнее задание	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2)	7
Подготовка к лекциям по вопросам 2.1, 2.2, 2.3	А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2)	6
Итого по разделу 2		13
Раздел 3. Химическая связь.		
Подготовка к лекциям по вопросам 3.1, 3.2, 3.3	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3,4) А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3,4)	7
Домашнее задание		6
Итого по разделу 3		13
Раздел 4. Основы термодинамики физико-химических процессов.		
Домашнее задание	А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Термодинамические расчёты: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3-29)	7
Подготовка к лекциям по вопросам 4.1, 4.2, 4.3	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (5) А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (6)	6
Итого по разделу 4		13
Раздел 5. Основы кинетики физико-химических систем.		
Подготовка к лекции	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии:	13

по вопросам 5.1,5.2	СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (6) А. П. Киселёв, В. Н. Лебедев, А. А. Фатина. . Кинетика химических реакций: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все) А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (6,7)	
Итого по разделу 5		13
Раздел 6. . Химическое равновесие.		
Подготовка к лекции по вопросам 6.1,6.2, 6.3, 6.4	А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4-5) А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Термодинамические расчёты: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все)	7
Домашнее задание	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (7)	6
Итого по разделу 6		13
Раздел 7. Электрохимические процессы.		
Домашнее задание	А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (7)	6
Подготовка к лабораторной работе	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (8)	5
Оформление отчета		2
Итого по разделу 7		13
Раздел 8. . Коррозионные процессы.		
Домашнее задание	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников. . Основы общей химии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (9) А. А. Барунин, В. Н. Лебедев, Д. С. Маслобоев. . Коррозия металлов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (все)	5
Подготовка к лабораторной работе		5
Оформление отчета	А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев. . Химия для студентов заочной формы обучения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (8)	3
Итого по разделу 8		13
Раздел 9. Дисперсные системы.		
Подготовка к лекциям по вопросам 9.1, 9.2	А. П. Киселёв, А. А. Крашенинников, А. А. Фатина. . Поверхностные явления и дисперсные системы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все)	13
Итого по разделу 9		13
Раздел 10. Высокомолекулярные соединения.		
Подготовка к лекциям по вопросам 10.1, 10.2, 10.3, 10.4	А. А. Барунин, Д. С. Маслобоев, А. А. Фатина. . Высокомолекулярные соединения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (все)	13
Итого по разделу 10		13
Раздел 11. Аналитическая химия.		
Подготовка к лекциям по вопросам 11.1, 11.2	В. Н. Лебедев, А. А. Фатина. . Аналитическая химия: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все)	8
Итого по разделу 11		8

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- домашнее задание;
- лабораторная работа;
- экзамен.

Критерии оценивания

Домашнее задание

Решения домашних заданий представляются в рукописной форме. Каждое домашнее задание содержит от 2 до 5 задач.

Домашние задания оцениваются по системе «зачтено» или «не зачтено»

□ правильное решение всех задач удостоивается оценки «зачтено»

□ Домашнее задание должно быть доработано при неправильном решении хотя бы одной задачи или небрежном выполнении задания.

Лабораторная работа

Отчет по лабораторной работе представляется в рукописном или печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае если оформление отчета и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает максимальное оценку «зачтено».

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- небрежного выполнения,
- отсутствия необходимого графического материала,
- низкого качества графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках),
- неверно написанных реакции, отсутствия описания наблюдений,
- отсутствия необходимых разделов,
- некорректной обработки результатов измерений

Экзамен

По дисциплине «Химия» в качестве промежуточной формы контроля знаний предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, которые сдали отчеты к лабораторным работам, домашние задания, предусмотренные рабочей программой, подготовили конспект по дисциплине в соответствии с темами курса и удовлетворительно ответили на вопросы теста.

Экзамен проводится в устной форме по билетам или вопросам, которые входят в состав УМК дисциплины. Студент должен подготовить, пользуясь конспектом, составленным по материалам курса, ответ на два вопроса, предложенных в билете.

Оценка «отлично» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий в рамках программы курса. Материал изложен в определенной логической последовательности. При ответе на дополнительные вопросы студент показал знание основных понятий, законов химии, знания о периодической системе элементов, понимание термодинамики и кинетики химических реакций.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные после наводящих вопросов преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы студент демонстрирует понимание основного содержания учебного материала. Студент свободно ориентируется в материале, изложенном в конспекте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание материала курса, но излагает материал неполно и допускает существенные ошибки в формулировке химических законов и понятий. Ответ на дополнительные вопросы вызывает у экзаменуемого затруднения или содержит ошибки, которые он может исправить после наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-2	УК-2	
1	1	Раздел 1. Основные понятия химии.	14	1	0	1	13	10	10	Домашнее задание, Лабораторная работа
1	1	Раздел 2. Строение атома.	13.5	0.5	0.5	0	13	10	10	Домашнее задание
1	1	Раздел 3. Химическая связь.	14	1	0.5	0.5	13	10	10	Домашнее задание
1	1	Раздел 4. Основы термодинамики физико-химических процессов.	13.9	0.9	0.5	0.4	13	10	10	Домашнее задание
1	1	Раздел 5. Основы кинетики физико-химических систем.	13.5	0.5	0.5	0	13	10	10	Лабораторная работа
1	1	Раздел 6. . Химическое равновесие.	13	0	0	0	13	10	10	Домашнее задание
1	1	Раздел 7. Электрохимические процессы.	14	1	0	1	13	10	10	Лабораторная работа, Домашнее задание
1	1	Раздел 8. . Коррозионные процессы.	14.1	1.1	0	1.1	13	10	10	Домашнее задание, Лабораторная работа
1	1	Раздел 9. Дисперсные системы.	13	0	0	0	13	10	10	Домашнее задание
1	1	Раздел 10. Высокомолекулярные соединения.	13	0	0	0	13	5	5	Домашнее задание
1	1	Раздел 11. Аналитическая химия.	8	0	0	0	8	5	5	Домашнее задание
Всего за 1 семестр			144	6	2	4	138	100	100	
Всего по дисциплине			144	6	2	4	138	100	100	